

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
протокол № 2 от «18» 10 2022 г.



Модель психологической службы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 282»

Модель психологической службы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 282» предназначена для обеспечения психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса (оказание психологической помощи нормотипичным детям, детям с ОВЗ, а также родителям (законным представителям), педагогам). Модель психологической службы является инструментом, структурирующим форму и содержание образования в ДОО.

Нормативным основанием разработки модели являются:

- Концепция развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации до 2025 года;
- План мероприятий по развитию психологической службы в системе образования на территории г. Красноярска до 2025 года;
- Нормативные правовые акты ДОО:
 - Устав МБДОУ № 282;
 - основная и адаптированная образовательные программы дошкольного образования МБДОУ № 282.

Цель: обеспечение психологического сопровождения образовательного процесса, направленного на сохранение и укрепление психического и психологического здоровья и развитие детей дошкольного возраста, а также профилактику его нарушения.

Задачи:

1. Разработать нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность психологической службы в образовательной организации.

2. Реализовать план мероприятий для создания психологически комфортной среды ДОО.
3. Создать условия для предоставления психолого-педагогической, методической, консультативной помощи родителям (законным представителям).
4. Развивать систему методического сопровождения с целью совершенствования профессиональной компетентности, профилактики эмоционального выгорания педагогов.

Аналитика имеющихся ресурсов и дефицитов ДОО.

В 2022-2023 учебном году МБДОУ № 282 посещают 99 детей: 40 детей с ОВЗ (2 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР) и 59 нормотипичных детей (3 группы общеразвивающей направленности).

Кадровый состав представлен заместителем заведующего по УВР, педагогом-психологом, 3 учителями-логопедами, 9 воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре.

В МБДОУ № 282 наблюдается нехватка материально-технического оснащения (игрового оборудования, оргтехники), а также нехватка кадрового обеспечения (ставка учителя-дефектолога).

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на основе реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 282 и адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Для проведения психолого-педагогической оценки развития ребенка и определения механизмов и конкретных способов создания специальных условий через реализацию общеразвивающей и адаптированной образовательных программ, а также оценки результативности выбранных методов и технологий помощи ребенку, динамики развития ребенка создан психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк).

В психологическую службу МБДОУ входят: заместитель заведующего по УВР, учителя-логопеды, педагог-психолог, воспитатели, инструктор по ФК, музыкальный руководитель.

Специалисты	Задачи
Заместитель заведующего по УВР	<ul style="list-style-type: none"> - координирует деятельность специалистов; -координирует деятельность специалистов ПМПк по разработке и реализации АООП
Учитель-логопед	<ul style="list-style-type: none"> - определяет уровень нарушения речевого развития, оформляет заключение; - разрабатывает программы коррекционно-логопедического обучения детей, нуждающихся в логопедической помощи; - проводит подгрупповые и индивидуальные занятия по коррекции речевых нарушений с детьми; - проводит консультативную и просветительскую работу с педагогами ДОУ, родителями (законными представителями); - проводит обучающие семинары, мастер-классы с родителями, имеющими детей с ОВЗ.
Педагог-психолог	<ul style="list-style-type: none"> - устанавливает актуальный уровень когнитивного развития ребенка, определяет зону ближайшего развития; - выявляет особенности эмоционально-волевой сферы, личностные особенности детей, характер взаимодействия со сверстниками и взрослыми; - определяет направление, характер коррекционно-развивающей работы с детьми; - проводит консультативную и просветительскую работу с педагогами ДОУ, родителями (законными представителями).
Воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> - организует развивающую среду в соответствии с необходимыми требованиями для всех участников образовательного процесса; - создает и поддерживает эмоционально-комфортную среду в группе; - применяет технологии обучения и воспитания, отвечающие задачам развития всех детей; - проводит консультативную и просветительскую работу с педагогами ДОО, родителями (законными представителями); - проводит обучающие семинары, мастер-классы с родителями.
Инструктор по ФК	<ul style="list-style-type: none"> - проводит физкультурно-образовательную работу; - реализует программы дополнительного образования для детей с ОВЗ.
Музыкальный руководитель	<ul style="list-style-type: none"> - проводит работу, направленную на реализацию задач эстетического воспитания. - реализует программу дополнительного образования для детей с ОВЗ .

Межведомственное взаимодействие

В целях создания комплекса психологического сопровождения, способствующего успешной социализации детей в обществе, детским садом осуществляется взаимодействие с организациями и учреждениями других ведомств на договорной основе.

Организации-партнеры:

№	Наименование организации	Содержание совместной работы
1.	КГБУЗ «КГДБ №8» Поликлиника №5	Диспансеризация детей, вакцинация, консультативная медицинская помощь, работа по программе «Здоровье»
2.	Центр психолого-медико-социального сопровождения № 6	Регулярное сопровождение детей МБДОУ № 282, помощь в диагностике и консультировании детей
3.	Красноярский информационно-методический Центр города Красноярска	Оказание методической помощи, участие в окружных методических мероприятиях, помощь в аттестации педагогов, участие в конкурсах, семинарах, вебинарах, консультативная помощь
4.	Красноярские театры	Оказание помощи ДОУ в организации досуговых мероприятий
5.	Дворец Труда и Согласия, Дворец культуры и спорта металлургов	Посещение детьми творческих и спортивных коллективов, участие в выставках
6.	ЦДО «Импульс»	Проведение выставок детского творчества

